

27 consejos para ver la televisión Reproducimos a continuación un documento que consideramos de sumo interés: la lectura de los 27 consejos nos hace reflexionar sobre el uso de la televisión. Si los seguimos, lograremos que la televisión esté a nuestro servicio y no ser esclavos de ese medio de comunicación 27 Consejos para ver la Televisión Pedro Pérez de la Blanca [www....](http://www...)

Reproducimos a continuación un documento que consideramos de sumo interés: la lectura de los 27 consejos nos hace reflexionar sobre el uso de la televisión. Si los seguimos, lograremos que la televisión esté a nuestro servicio y no ser esclavos de ese medio de comunicación

27 Consejos para ver la Televisión

Pedro Pérez de la Blanca www.P...

Tomado de Valores Humanos Nro 1

El documento ha sido elaborado

Una responsabilidad importante de los padres

1. Los padres debemos enseñar a nuestros hijos, enriquecedores, como a no ver aquellos que puedan ser ineficaces para su desarrollo integral como personas. Si los padres no lo hacen, ¿quién lo hará por nosotros?

2. Podemos enseñar a los hijos a que no hay que “ver televisión”. Así podremos desarrollar la capacidad de seleccionar lo que habilitará para ver aquello que nos conviene y no malgastar tiempo. Debemos preguntar a nuestros hijos ¿Qué programa quieren ver en televisión?. No olvidemos que la televisión utilizada correctamente de los hijos puede ser una herramienta muy eficaz.

3. Para crear un criterio de selección al momento de ver televisión, cuando no hay nadie viendo un programa, preguntarse: ¿Es necesario que en este momento esté funcionando la televisión permanece horas funcionando sin que nadie lo necesite? Si la apagamos, cuando no es necesario gastar energía y dinero, sino que lo más importante, ganamos tiempo para la familia.

Para que no se imponga el capricho del momento

4. Un buen modo de afirmar las ideas anteriores, es establecer un “zapping”, o la costumbre de cambiar permanentemente de programa, como criterio de selección que debemos desarrollar en nuestros hijos.

el control remoto muchas veces es injusta e inconveniente. Si antemano el programa que queremos ver, para no ser esclavo por un vagabundeo interminable que no permite concentrarse. El “zapping” con el control remoto es inevitable, por que es conveniente enseñar que todos tienen derecho a opinión, no el monopolio del mayor, el más fuerte o el dueño de la televisión. Respetar los derechos y los gustos de cada uno de los miembros de la familia.

5. No es conveniente que nuestros hijos tengan un aparato que incentive el aislamiento de nuestros hijos, por el contrario a la vida de familia. Tengamos presente que un aparato que impide el juego de nuestros hijos, el crecimiento de su personalidad y la convivencia familiar.

6. Es siempre conveniente tener un horario preestablecido. Como todas las cosas, la televisión tiene “su lugar” en nuestras actividades. En este punto debemos tomar conciencia que el tiempo que le restamos el tiempo en que dormimos y trabajamos ¿quedará? ¿Es necesario dedicar el escaso tiempo libre que queda el tiempo para el juego, la amistad, la cultura y la convivencia familiar!

Cuándo no conviene

7. No usemos la televisión como una “niñera electrónica” para nuestros hijos, especialmente si los dejamos ver “la televisión”, no puede dar cariño, ni es capaz de advertirlos. Cuando ambos padres trabajan, este criterio es especialmente importante.

8. No tengamos prendida la televisión cuando almorcemos juntos en familia, durante las comidas, toda nuestra atención debe estar en nuestros hijos y cónyuge, cuidando ese verdadero tesoro. Conversar y conocernos mejor. No arruinemos o desperdiciemos “metiendo al medio” una intrusa como invitada principal, cuando lo que queremos es estar juntos.

Con los hijos para que aprendan a enjuiciar

9. La capacidad de imitación que tiene el niño debemos enseñarles a distinguir entre personajes reales y ejemplares, por ejemplo deportistas, héroes de la historia, personas destacadas en la ayuda a los demás, “personajes imaginarios”, “monstruos”, o personajes inexistentes. Deben aprender a distinguir las vidas de personas que han pasado haciendo el bien, y que han pasado haciendo el mal.

10. Los padres debemos tratar de acompañar a nuestros hijos. Así podremos conocer verdaderamente los contenidos de los programas apropiados al momento de emitir nuestra opinión sobre ellos. Así ellos nos podrán dar cuenta de sus gustos o preferencias. Los programas pueden producir en cada uno de ellos.

11. Echarle la culpa a la televisión es la salida fácil. a la posibilidad de que en la casa se vea siempre buena programación de la televisión, si buscamos, podremos encontrar que nos corresponde a nosotros el deber y la responsabilidad de nuestros hijos.

Ir por delante para seleccionar con criterio

12. La experiencia demuestra que no es conveniente que los niños seleccionen programas que se les antojen, sobre todo los más pequeños. Se deben seleccionar todos los programas llamados infantiles o de dibujos animados de acuerdo a su edad.

13. Los padres debemos informarnos del contenido de los programas que ocupan el espacio que incluya sexualidad, violencia, maldad, permisión de la violencia, etcétera, no es apto para niños. Y los padres deben saber seleccionar. Para lograr esto, se pueden consultar las guías de calificación de los programas de televisión que se publican a instancias del Ministerio de Educación y Cultura, Televisión, y en revistas especializadas de educación de la familia o Familia o Educar.

14. Una vez informados del contenido de los programas de televisión, se debe seleccionar de los programas infantiles: - para todo niño; - para niños mayores de 12 años, establecida por los canales de televisión de acuerdo al Ministerio de Educación como por el Consejo Nacional de Televisión para niños.

15. Hay que tener presente que los hijos deben aprender a distinguir entre la familia. Cuidemos de explicar a nuestros hijos que los personajes heroínas de la televisión son la mayoría de las veces soñados. En la vida diaria, donde a diferencia de la televisión, cada acto tiene consecuencias positivas o negativas para ellos mismos.

Las alternativas son imprescindibles

16. Con imaginación y creatividad los padres de familia pueden encontrar alternativas a la televisión, fomentando el deporte, las artes, las sesiones de teatro, la proyección de videos, las conferencias, las actividades de acciones solidarias a favor de los demás, etcétera.

17. La "cultura de la imagen" debe llegar a los niños por medio de la televisión. Enseñémosles a nuestros hijos que fuera de la televisión, hay muchas cosas más bonitas, los jardines, los museos y exposiciones, infinitamente más bonitos y reales que lo que puedan ver en la televisión, tanto que ver y que mirar, pero, es necesario que como por la televisión, perdiendo la capacidad de admiración, para que nuestros hijos no se pierdan.

Educar en los

18. Inevitablemente, y no obstante nuestros esfuerzos, los niños van a perderse.

criterios válidos y comprobar

a nuestros valores, que nos parezcan inconvenientes o ne
Por ello fomentemos en familia el análisis crítico del c
televisión. Para eso, acostumbremos a nuestros hijos a s
malo que pueda contener un determinado programa de telev

19. Los padres tenemos que fomentar que los programas se
en reuniones de familia, por ejemplo en las comidas. Est
familiar, sino que es una excelente manera de conocer y
los valores de nuestros hijos.

20. Las familias, de a poco, pueden crear una videoteca
para los niños, que contengan temas variados y entreteni
gusto por la cultura y la entretención en familia, sino
criterio selectivo al momento de ver televisión.

21. Algunos comerciales pueden ser tan peligrosos como l
padres debemos estar muy atentos para que la televisión
personas superficiales o consumidoras de todo lo que se
existe en la televisión puede ayudarnos a educar a nuest
basado en la satisfacción de las reales necesidades, mas
hacer caso de la publicidad de juegos que inciten a la v
racismo.

Pues afecta mucho en el desarrollo

22. Los padres de familia, tenemos el derecho y el deber
positiva y prudente educación sexual, que evite que una
del sexo les sea transmitida a través de cualquier medio,
de la televisión.

23. No podemos dejar que nuestros hijos vean televisión
televisión son vistos por nuestros hijos, confundirán la
desorientarán y equivocarán al comprender y valorar el s
mala calidad de aquellos programas de televisión inadecu
vean, equivale a hacerse cómplice de lo que sabemos dist
fundamento para el resto de su vida, y atenta contra los

Medio formativo no premio o castigo

24. Hay que evitar a toda costa que el ver o no ver tele
un premio o castigo.

25. Los padres de familia podemos organizarnos para exig
especialmente en horarios infantiles. Las actitudes gros
antisociales, las obscenidades del lenguaje, la pérdida
vulgaridad y la frivolidad, la apología subliminal o dir
discriminación de la mujer o su utilización como objeto
vida humana, deben ser erradicados, especialmente de los
destinatarios.

Puede ser un buen
medio pero
trabajando

26. Ante una programación infantil con baja, discutible familia tenemos la ineludible responsabilidad de poner en ejercicio así nuestros derechos ciudadanos. Asimismo, y realizado por muchos de quienes trabajan en el ámbito de incentivar una buena televisión, resaltando y difundiendo programas de televisión.

27. El ejemplo es la herramienta más eficaz que tenemos mucha televisión, o postergamos nuestros deberes o activamos nuestros hijos por ver televisión, o vemos televisión de a evitar que nuestros hijos vean aquellos programas nega