



*La idea es sencilla: se trata de una “buena práctica” accesible, imitable y que nos puede ser de utilidad a todos*

Más de una vez me pregunto si **conducimos nuestra vida o es la vida la que “nos lleva”**. ¿Nos paramos a pensarlo?

Déjame compartir contigo algo: no sé si eres médico, ama de casa, empresario, panadero, abogada del Estado, docente, periodista... ¡Qué más da! **Hoy tenemos tú y yo, todos, una sencilla propuesta.**

**“ Una propuesta que viene... de un cole**

Quiero hablarte de la buena idea de un colegio de Valencia: el [Parque Colegio Santa Ana](#).

La suya ha sido una de las ganadoras de la **III Edición de los Premios ‘Grandes Profes, Grandes Iniciativas’**, que concede la [Fundación Atresmedia](#) en su propósito de impulsar la excelencia educativa. Lo hace reconociendo y poniendo “el foco” en proyectos inspiradores, innovadores y de impacto llevados a cabo por profesores o centros educativos.

En este caso, se trata de uno de los enmarcados en la categoría **‘Grandes iniciativas en valores’**: la propuesta ganadora ha sido **‘5 minutos que suman’**.

**¡Qué sencillo es a veces lo importante! O viceversa.** La actividad que han puesto en práctica en ese cole -y que puedes trasladar al tuyo, pero también a tu negocio o a otros ámbitos...- consiste en **implantar un**

**espacio de 5 minutos** al comienzo del día (¿quién no puede encontrar 5 minutos, aunque sea en otro horario?) **para exponer un tema relacionado con los valores, apoyado en una charla o en algún contenido de medios audiovisuales.**

Sabes que creo un poco en las píldoras de “tres minutos”. Y no está nada mal si además van acompañadas, al menos inicialmente, por similar dosis de análisis. A modo de “**aperitivo**”. No te digo nada, si luego **te toca el corazón** y te anda rondando y rondando el tema...

Esos espacios **breves**, como el que propone este colegio, mueven a chavales y mayores a la **reflexión** sobre asuntos muy diversos (no solo por sus **contenidos**, sino por sus **valores**), fomentan una mayor **interiorización** de los mismos y, cómo no, **intensifican la relación** entre el profesor y sus alumnos.

Como puedes constatar, la idea es **sencilla**: se trata de una “**buena práctica**” **accesible, imitable** y que nos puede ser **de utilidad** a todos.

**“ Porque antes de echar a correr cada día, conviene que nos hayamos parado a pensar cuál es el camino y, más si cabe, la meta.**

Suele decirse eso de que **la dirección es más importante que la velocidad**. Pero no parece que siempre lo tengamos tan claro: hay muchas personas que van **muy rápido a ningún lado**... Como pollos sin cabeza. Quizás recuerdes el post **Quo vadis?** Sí, ese que empezaba con una divertida anécdota ([haz clic aquí](#)).

Sabes la importancia que en ‘**Dame tres minutos**’ tiene la difusión de **valores**, para tratar de animar a que cada uno -yo el primero- **tiremos hacia arriba de nosotros mismos. ¡Aúpa!**

Escribía el estadounidense **Robert Collier** que **“inspirar a otros a crear su propia oportunidad es el regalo más grande que se pueda dar”**.

Seguro que tenía en mente a su compatriota **B. Franklin** cuando dijo eso de que **el maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender está tratando de forjar un hierro frío**.

En el colegio de Valencia se han puesto las pilas: quieren inspirar y... educar integralmente; y lo trabajan de forma sencilla y acorde a los medios que se nos ofrecen a día de hoy. Montan una especie de pausa, un **“kit kat”** inicial: para calentar motores. ¡Qué buena idea!

**“ Te aporto un ejemplo de vídeo sobre el que reflexionar**

## Date cinco minutos

Publicado: Sábado, 21 Mayo 2016 02:58

Escrito por José Iribas

---

Hoy lo he escogido yo. Los demás, corren de tu cuenta. Aquí va:

Acabo ya. Con una advertencia: lo de analizar antes de actuar es imprescindible. Pero **hacer, hay que hacer**. Lo comento no solo porque cuando te escribo esto sea lunes... También, porque algunos tienen el problema inverso. No es que **no** se paren a pensar. Es que **se paran pensando**. Es lo que algunos dicen **“por el análisis a la parálisis”**. Y tampoco es eso.

Te recuerdo la anécdota que ya traje en su día a colación en el post **[“Mujeres y hombres: Educación en y para la igualdad”](#)**, que publiqué en **[Community of Insurance](#)**.

Este era un presidente al que su consejero de **Industria** le presentó todo un señor plan, en unos voluminosos tomos. No eran los tiempos de las TIC:

-Presidente, **aquí tiene el plan de desarrollo**, afirmaba mientras malamente sujetaba cuatro libracos.

-Muy bien, consejero. **Ahora lo que toca es el desarrollo del plan**, le respondió.

Pues eso, **que hacen falta ambas cosas**.

**Pero lo de los cinco minutos, genial. Es un pequeño gran plan. ¡Y no tiene copyright!** ¿Lo vas a aplicar en tu... vida, trabajo...?

Si te parece buena idea, **puedes difundirla. ¡Es gratis!**

**Date cinco minutos, please!**

**José Iribas, en [dametresminutos.wordpress.com](http://dametresminutos.wordpress.com).**