



*Ya seas padre, madre, alumno, miembro de un equipo directivo de centro, maestro, profesora... o lo que fuere, esta iniciativa te interesa: es importante para nuestra sociedad*

Hace unos días tuve la fortuna de asistir a un acto de la [Fundación Botín](#) en el que se presentó el [III Informe de Evaluación](#) del Programa de [Educación Responsable](#).

Se trata de un programa sobre inteligencia emocional y social y creatividad. ¡Cuánta falta nos hace! Y no solo para el aula... **La educación integral es esencial para la vida.**

Ya seas padre, madre, alumno, miembro de un equipo directivo de centro, maestro, profesora... o lo que fuere, **esta iniciativa te interesa:** es importante para nuestra sociedad. Para las generaciones que ahora están en el aula, sí. Y, por ello, también para quienes -desde allí donde nos toque- trabajamos para intentar construir, día a día, un mundo más humano, un poco mejor.

**Educación Responsable tiene como objetivo fomentar la formación integral de cada alumno para:**

1. Contribuir al desarrollo físico, emocional, social y de la

- creatividad de niños y jóvenes;
2. Mejorar la calidad educativa y el clima de convivencia en el centro; y
  3. Promover una comunicación positiva entre docentes, alumnado y familias.

Todo esto se propicia a través de [recursos educativos](#) diseñados para trabajar, ya desde las artes (música, literatura y artes plásticas), ya desde otros ámbitos, curriculares o no, o desde las tutorías..  
**Necesitamos personas razonablemente felices, que se sientan bien en su piel, que sepan ver y tratar a los demás, además de con cabeza, con el corazón...**

La Fundación Botín se lo tomó muy en serio y ya en 2010 constituyó una Red de Centros *Educación Responsable* en la que actualmente participan **más de 270 centros educativos en España** (hasta el curso que está concluyendo, en siete Comunidades Autónomas), en Uruguay y en Chile. El programa se ha extendido gracias al interés mostrado a lo largo de estos años por las Consejerías de Educación de nuestro país, así como a otras entidades en Iberoamérica.

**La brillantez académica de nuestros alumnos (con ser importante) no lo es todo.** Todos entendemos que, si aquella recae en una persona inestable, inmadura, asocial (¡pobre!) la presunta ventaja se puede convertir en todo un riesgo -una amenaza- para propios y extraños. Recuerda lo que afirmaban, [desde Beethoven a Howard Gardner, sobre las buenas personas](#).

Por otra parte, por si fuera poco, tenemos la suerte de que [ha quedado acreditado](#), objetivamente, que **la mejora en educación emocional y social potencia los resultados académicos**. No es difícil de comprender.

**« Educamos -desde luego- para conocer, pero -sobre todo- para ser: para la vida.**

Las palabras del Director de Educación de la OCDE, [Andreas Schleicher](#), en el acto de presentación de los resultados del programa, fueron rotundas [a este respecto](#): **Los alumnos necesitan que les dotemos de una 'brújula' para su mejor futuro. Y esta no funciona solo con el aprendizaje de contenidos...**

Nuestra sociedad, nuestras empresas incluso, necesitan personas solventes, sí, pero para ello... **con autoestima, responsables, empáticas, resilientes, creativas, capaces de convivir con buen talante y de trabajar en equipo.**

La buena noticia es que, con la iniciativa comentada y con otras similares, en no pocos de nuestros colegios -de todas las redes: pública, concertada, privada- ya se está manos a la obra. Discreta, pero eficazmente: **dicen que mete más ruido un árbol que cae que un bosque que crece. Pero el bosque está creciendo. Sin duda.**

Recuerda en el tweet fijo de su cuenta, [Alberto Galiana](#), Consejero de Educación de La Rioja -Comunidad participante en el programa- al poeta dublinés **W.B Yeats** cuando subraya: **“La educación no es llenar un cubo, sino encender un fuego”**.

**Aprendamos, con la llama de la emoción, el interés y la ilusión de nuestros alumnos por crecer como personas y futuros profesionales. Ese es el gran reto.**

Seguro que lo has leído más de una vez: *“He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: **solo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible para los ojos.** -Lo esencial es invisible para los ojos -repitió **el principito** para acordarse”*.

**¿Nos acordamos? ¡Es esencial!**

¿Conocías la iniciativa *Educación Responsable*? ¿Te gustaría que se implantase en más centros educativos de tu entorno?

**José Iribas, en [dametresminutos.wordpress.com](http://dametresminutos.wordpress.com).**